

彰化縣僑義國小 113 學年度教師專業發展評鑑

教學觀察-觀察後回饋會談紀錄表

受評教師：廖瑞珍 任教年級： 二年級 任教領域/科目：國語

教學單元：南一第九課 小小說書人

教學節次：共 6 節 本次教學為第 4 節

評鑑人員：廖瑞珍 回饋會談時間：114 年 5 月 14 日 13: 30 至 14: 00 地點：圖書館

一、教學的優點與特色：

1. 教師教學內容安排豐富、循序漸進、條列式，吸引學生注意，上課秩序良好，流程順暢。
2. 上課能營造良好的學習氣氛，學生踴躍發言。當學生回答問題時，能立即給予鼓勵，激發學生回答的動機與踴躍度。
3. 教師注重學生的學習常規，課前會說明上課應有的學習態度，課中也會適時地提醒學生專注。

二、教學上待調整或改變之處：

1. 全班大部分學生都很投入學習，只有一位學生專注在自己的思考中，未仔細欣賞台上的表演，有點可惜。若老師能適時提醒專心觀賞會更好。
2. 提問策略上可引導學生練習自己提出問題，提升學生的思考能力與表達能力。

三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：

成長 指標	成長方式 (研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深 教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請 文字敘述)	內容概要說明
	參加共備社群或相關研習	可以跟多位老師共同討論教材教法， 多聽取大家對教材文本的分析方式。

四、回饋人員的學習與收穫：

教師安排學生上台演出課文內容，加深學生對文本的理解，值得學習。教師運用教學策略有效掌握時間，師生互動良好，有效學習的語文課。