

自我省思與改進：

1. 合作與紀錄能力需加強訓練

雖然多數學生能合作完成任務，但仍有少數小組分工不均、紀錄不清等問題，建議日後可更明確分配角色（如觀察者、紀錄者、時間員），並提供紀錄範例以協助學生建立清楚的紀錄格式。

2. 延伸思考有待引導深化

雖然部分學生能舉出其他受溫度影響的物質，但在「如何保存巧克力」等延伸設計上，多數仍停留在直覺反應，較缺乏系統性思考。未來可引導學生參考真實生活或科學原理（如使用保冷袋、隔熱材質等）提出具體方案。

3. 評量方式多元化仍可再強化

本次課程以口頭與實作為主的評量方式為主，評估學生的參與與理解情形。日後可加入簡單的紙筆測驗或數位學習單，補強學生在語文表達與統整能力方面的成就。

總結來說，本課程有效結合生活經驗與自然科學原理，達到引發興趣、促進探究與建立基礎科學素養的教學目標。