

觀課紀錄表

114 年 3 月 25 日

一、基本資料

觀課學校	香田國小	授課教師	洪舒筠	年級	一年甲班
授課單元	想像中的春天			觀課者	陳佳妙

二、教學過程

觀課參考項目			紀錄內容（請以文字簡要描述）
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境？		課堂氣氛輕鬆愉快，學生對於作品展現出高度興趣與投入，反應熱烈，樂於發表自己的想法並與老師積極討論。遇到不理解的部分，也能主動詢問老師，整體學習氛圍良好，展現出積極互動的態度。
	2. 是否有熱烈的學習氣氛？		
	3. 學生是否專注於學習的內容？		
學生學習歷程	師生互動	1. 老師是否有鼓勵學生發言？	教師與學生之間互動良好，能適時給予正向回饋，營造支持性的學習氛圍。即使學生對自身作品表現感到不甚理想，教師亦能以鼓勵性語言肯定其努力與過程，協助學生建立自信心，進一步促進學習意願與課堂參與度。
		2. 老師是否有回應學生的反應？	
		3. 是否有獎勵特殊表現的學生？	
	個人學習	1. 學生是否互相協助、討論和對話？	學生會互相幫忙與協助不會的同學，也展現了積極的態度。 學生也會主動提出疑問。教師協助幫忙、鼓勵學生。 在這樣有著積極學習的態度與主動幫忙的學生的課堂下，有強而有力的學習效果。
		2. 學生是否主動回應老師的提問？	
		3. 學生主動是否主動提問？	
		4. 學生是否能專注個人或團體的練習（如：學習單、分組活動等）？	
	學生學習成果	1. 學生學習是否有成效？	
2. 學生是否有學習困難？			
3. 學生的思考程度是否深化？			
4. 學生是否樂於學習？			

議課紀錄照片

