

彰化縣 113 學年度萬興國民小學校長及教師公開授課觀課紀錄

表 2、公開授課—觀察紀錄表

回饋人員 (認證教師)	校內教師	任教 年級	全	任教領域 /科目	全
授課教師	郭佳旻	任教 年級	四甲	任教領域 /科目	英語
教學單元/名稱	Unit4 At The Zoo	教學節次		共 <u>6</u> 節 本次教學為第 <u>1</u> 節	
教學觀察/公開授課 日期、節次	114 年 5 月 19 日 第 6 節	地點		英語教室	
層 面	指標與檢核重點 (請勾選)				
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				
	<input checked="" type="checkbox"/> A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。				
	<input checked="" type="checkbox"/> A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	<input checked="" type="checkbox"/> A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	<input checked="" type="checkbox"/> A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				
	<input checked="" type="checkbox"/> A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。				
	<input checked="" type="checkbox"/> A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	<input checked="" type="checkbox"/> A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				
	<input checked="" type="checkbox"/> A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。				
	<input checked="" type="checkbox"/> A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	<input type="checkbox"/> A-4-3 根據評量結果，調整教學。				
層 面	指標與檢核重點 (請勾選)				
B 班 級 經	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。				
	<input checked="" type="checkbox"/> B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。				
	<input checked="" type="checkbox"/> B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				

營 與 輔 導	B-2 安排學習情境，促進師生互動。
	<input checked="" type="checkbox"/> B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。
	<input type="checkbox"/> B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。

彰化縣 113 學年度萬興國民小學校長及教師公開授課觀課紀錄
表 3、公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	校內教師	任教 年級	四甲	任教領域/ 科目	自然
授課教師	郭佳旻	任教 年級	四甲	任教領域/ 科目	英語
教學單元/名稱	Unit 2 At The Zoo	教學節次		共 <u>6</u> 節 本次教學為第 <u>1</u> 節	
回饋會談日期、時間	114 年 5 月 21 日 11 時 20 分	地點		英語教室	

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

1.教師具親和力：

教師以自然親切的態度與學生互動，營造愉快的學習環境。

2.教學設計具趣味性：

善用歌曲、動物配對遊戲，提升課程的趣味性，有效提高學生參與度。

3.提升學習動機：

透過小組競賽、加分制度，鼓勵學生投入學習。

4.善用多媒體：

適時融入影片、音樂等多媒體資源，提升學生的專注力。

5.秩序掌控得宜：

教師對時間與秩序掌握良好，充分展現班級經營能力。

6. 課程有加入簡單的口說對話，讓學生有更多語言運用的機會。

一、教與學待調整或精進之處（含教師教學、學生表現、師生互動與學生同儕互動情形）：

針對語言能力較差的學生，可準備較簡單的學習單或補充教材，提升其學習成效。

二、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員綜合觀察前會談紀錄及教學觀察工具之紀錄分析內容，並與授課教師討論共同擬定後，由回饋人員填寫）：

專業成長指標	專業成長方向	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。	<input type="checkbox"/> 1.優點及特色 <input checked="" type="checkbox"/> 2.待調整或精進之處	可增加適合的學習單搭配教學。	校內教師	2025/05

備註：

1. **專業成長指標**可參酌搭配教師專業發展規準，擬定個人專業成長計畫。

2. **專業成長方向**包括：

- (1) 授課教師之「優點或特色」，可透過「分享或發表專業實踐或研究的成果」等方式進行專業成長。
- (2) 授課教師之「待調整或精進之處」，可透過「參與教育研習、進修與研究，並將所學融入專業實踐」等方式進行專業成長。

3. **內容概要說明**請簡述，例如：

- (1) 優點或特色：於校內外發表分享或示範教學、組織或領導社群研發、辦理推廣活動等。
- (2) 待調整或精進之處：研讀書籍或數位文獻、諮詢專家教師或學者、參加研習或學習社群、重新試驗教學、進行教學行動研究等。

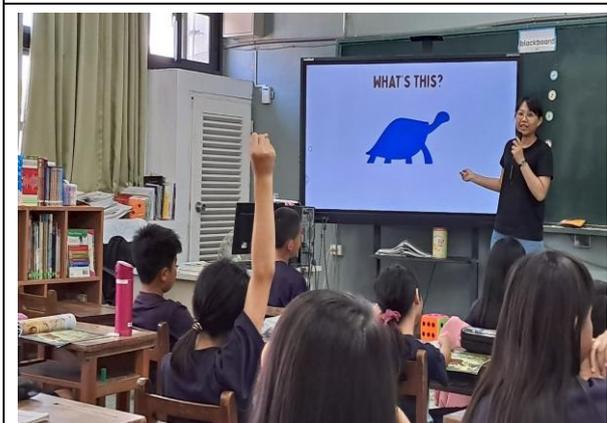
彰化縣 113 學年度萬興國民小學校長及教師公開授課 活動照片



日期：114.05.16
說明：觀課前會議



日期：114.05.19
說明：教學情形



日期：114.05.19
說明：教學情形



日期：114.05.19
說明：教學情形



日期：114.05.19
說明：教學情形



日期：114.05.21
說明：教學後會談