

課程名稱：和諧的人際與互動

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

(一) 核心素養

1. 能夠有效地表達自己的意見和感受，並傾聽他人的想法。
2. 理解並尊重多元文化與個體差異。
3. 認識自己的情緒及其對行為的影響。

(二) 學習表現

1. 能夠主動傾聽同學的意見，並給予反饋。
2. 在小組活動中，能夠分工合作，積極參與。
3. 能夠反思自己的行為，並進行自我調整。
4. 能夠尊重並理解他人的觀點和感受。

(三) 學習內容

1. 如何有效表達與傾聽：使用非暴力溝通技巧（如我訊息、積極傾聽）。
2. 小組合作的基本原則：角色分配、任務管理、協調與合作。
3. 衝突的來源及其解決方法：如協商、妥協、第三方調解。
4. 認識和理解自己的情緒：情緒的分類、情緒對行為的影響。

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：

(一) 學生先備知識

1. 了解基本的溝通禮儀，如請說話、感謝、道歉等。
2. 能夠識別並命名基本情緒（如快樂、悲傷、憤怒、恐懼等）。
3. 知道與他人交往的基本規則，如輪流、分享、尊重他人。

(二) 起點行為

1. 具備一定的與同學互動和交流的經驗，能夠參與小組活動或合作任務。
2. 有初步的情緒管理經驗，能夠在一定程度上控制和表達自己的情緒。
3. 具備基本的衝突解決經驗，能夠在教師或家長的幫助下處理與同學之間的矛盾。

(三) 學生特性

1. 學生年齡可能在 6-12 歲之間，處於小學階段，認知和情感發展仍在進行中。
2. 學生來自不同的家庭背景和文化環境，擁有不同的價值觀和行為模式。
3. 學生可能有不同的學習風格，有的偏向視覺學習，有的偏向聽覺學習，有的則偏向動手實踐。
4. 班級內可能存在小團體和朋友圈，影響整體的人際關係。