

自我省思與改進

本單元是五年級「因數與倍數」單元的延伸，需用到五年級所學到的概念，因此在進入本單元前建議先複習學生的舊經驗，讓學生能更順利的銜接本單元的內容。

不管是質數、合數、質因數或是質因數分解，對學生而言都是新的數學名詞，教師務必一而再、再而三的向學生解釋這些新名詞的含意，以確保學生能融會貫通。

因為是第一次接觸，學生對質數、合數還不是很熟悉，因此學生在答題時容易犯錯，教師宜多讓學生練習，增進學生的熟練度，以及對質數、合數的敏感度。