彰化縣大村國小 健康與體育領域「素養導向教學與評量」教學設計

課程設計原則與教學理念說明

（一） 分析：

「閃躲高手」之單元，旨在讓學生知道如何進行新式躲避球賽，了解躲避球閃躲的技巧，及學習擊地傳球、高飛傳球和對牆擊球的技巧。

（二） 學生先備經驗：

學生已學過基本的擲球和接球的技巧。

（三） 教學亮點：

以增強學生身體的協調性和反應能力，及培養團隊合作和戰略思維為目的，利用躲避球來分階段訓練學生傳球及閃躲之技巧，再透過兩人、小組到全班一起練習，培養團隊合作之運動員精神。

（四） 教學策略和評量 ：

1. 步驟化教導學生傳球和閃躲之技巧，並透過多元活動讓學生熟練精熟。
2. 利用觀察和實作評量，檢視孩子的學習成效。

二、教學活動設計

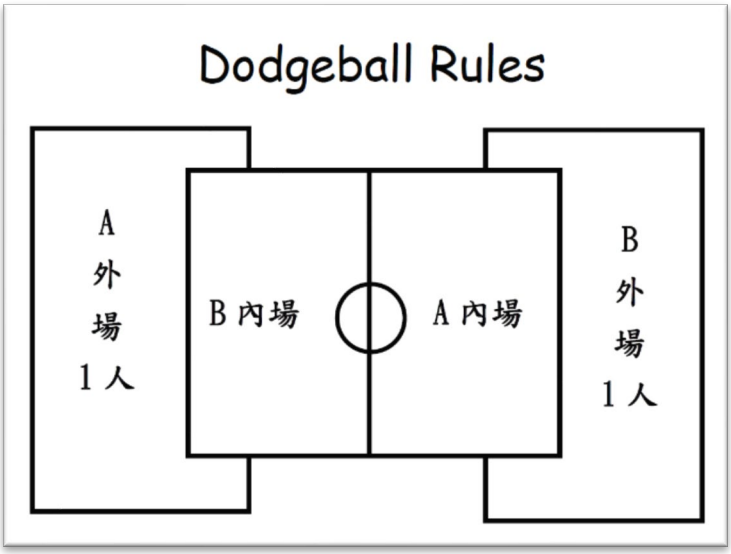
<table>
<tr><td colspan="2">領域/科目</td><td>健康與體育領域/ 體育</td><td>設計者</td><td>劉俊霆</td></tr>
<tr><td colspan="2">實施年級</td><td>三年級</td><td>總節數</td><td>共 3 節，120 分鐘</td></tr>
<tr><td colspan="2">主題名稱</td><td colspan="3">第十二單元　閃躲高手</td></tr>
<tr><td colspan="5">設計依據</td></tr>
<tr><td rowspan="2">學習重點</td><td>學習表現
(每節 1-2 個)</td><td colspan="3">1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。
3d-II-1 運用動作技能的練習策略。
4d-II-2 參與提高體適能與基本運動能力的身體活動。</td></tr>
<tr><td>學習內容
(每節 1-2 個)</td><td colspan="3">Cb-II-1 運動安全規則、運動增進生長知識。
Hb-II-1 陣地攻守性球類運動相關的拍球、拋接球、傳接球、擲球及踢球、帶球、追逐球、停球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。</td></tr>
<tr><td rowspan="2">核心素養</td><td>總綱</td><td colspan="3">A1 身心素質與自我精進
C1 道德實踐與公民意識</td></tr>
<tr><td>領綱</td><td colspan="3">健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</td></tr>
<tr><td rowspan="2">議題融入</td><td>實質內涵</td><td colspan="3">品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</td></tr>
<tr><td>所融入之單元</td><td colspan="3">品德教育</td></tr>
<tr><td colspan="2">與其他領域/科目的連結</td><td colspan="3">無</td></tr>
<tr><td colspan="2">教材來源</td><td colspan="3">■教科書（□康軒□翰林■南一□其他　　）
□自編（說明：）</td></tr>
<tr><td colspan="2">教學設備/資源</td><td colspan="3">躲避球、三角錐</td></tr>
<tr><td colspan="5">各單元學習重點與學習目標</td></tr>
<tr><td colspan="2">單元名稱</td><td colspan="2">學習重點</td><td>學習目標</td></tr>
</table>

第一節課	學習表現	1d-II-1 1d-II-2	1. 能知道躲避球的閃躲技巧。 2. 能努力學習閃躲技巧。
	學習內容	Hb-II-1	
第二節課	學習表現	2c-II-3 3d-II-1	1. 能知道擊地傳球、高飛傳球及對牆擊球的技巧。 2. 能和他人合作運用丟球的技巧擊中目標物。
	學習內容	Hb-II-1	
第三節課	學習表現	2c-II-1 3c-II-1	1. 能知道如何進行新式躲避球比賽。 2. 能運用閃躲及丟球的技巧於躲避球賽中。
	學習內容	Cb-II-1 Hb-II-1	

三、各節教案-第　節

教學單元活動設計			
單元名稱	新式躲避球	時間	共 1 節，40 分鐘
主要設計者	翁慈琳		
學習目標	1. 能知道如何進行新式躲避球比賽。 2. 能運用閃躲及丟球的技巧於躲避球賽中。		
學習表現	2c-II-1 遵守上課規範和運動比賽規則。 3c-II-1 表現聯合性動作技能。		
學習內容	Cb-II-1 運動安全規則、運動增進生長知識。 Hb-II-1 陣地攻守性球類運動相關的拍球、拋接球、傳接球、擲球及踢球、帶球、追逐球、停球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。		
領綱核心素養	健體-E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。		
核心素養呼應說明	知道新式躲避球賽規則並遵守比賽規則。		
議題融入說明	培養溝通合作與和諧人際之關係。		

教學活動內容及實施方式	評量方式
壹、準備活動：	
一、　點名：確認學生出席情況	口語評量
T: Good morning, everyone. Is everybody here?	
S: Yes. / No.	
T: Who is not here?	
S: 缺席者名字。	
二、　暖身活動	實作評量
T: Let’s do the warm-up.	
體育股長請全班手臂打開伸直，左右一直線散開對齊，體育股長喊:「1234」；學生回應:「5678」	

PE leader: Line up. Hands down. PE leader: One, Two, Three, Four All Ss: Five, Six, Seven, Eight. 暖身操動作： 21. Move your head to the left / right. 22. Turn your wrists and ankles. 23. Turn your arms forward. 24. Move your shoulders. 25. Move your waist. 26. Bend your knees. 27. Do side lunges. 28. Stretch your legs. 29. Stretch your arms. 30. Do jumping jacks 30 times. T: Now, let’s run a lap.（操場跑一圈）	
三、 緩和踏步並喝完水集合： T: Pass the line. Walk in place ten times. Drink some water. Make two lines.	實作評量
貳、發展活動： 一、新式躲避球遊戲規則講解： 製作新式躲避球規則看板(如下圖)，並用看板向學生講解新式躲避球規則。 T: Today we are going to play dodgeball. 現在老師要先來講解新式躲避球遊戲規則。  	

1.只能跳球一次。 2.不能外傳外，內傳內。 3.持球者(5)秒內可進行。 4.只能傳球 4 次，傳球不能超過(5)次 5.用腳故意踢球，屬於違規行為。 6.舉球要雙手超過頭。 7.躲避球沒有雙殺。 8.出局的人當下不能再碰球，否則形成「死球」。 9.有死球或是球出界，需要重新舉球。 10.內場或外場不能撈球。 11.躲避球落在死球區，就是對方球。 12.跳球者(5)秒內，不能攻擊跳球者。	
二、躲避球規則提問活動： 提問躲避球遊戲規則，確認學生清楚了解。	口語評量
三、進行躲避球體驗賽： 1. 全班分成兩組，各隊派一人跳球來決定攻擊方和防守方。 2. 學生開始進行比賽。 T: Whistle sound, Start. ____, out. 某某某，出局，請到場外。 Raise your hands with the ball. 舉球。	實作評量
參、綜合活動： 一、簡單總結躲避球規則，並針對學生違規的部分進行講解。 二、帶領學生再次複習 「Throw the ball. Catch the ball. Dodge the ball. 」 三、課程結束： T: Now, it’s break time. Let’s take a break. *Whistle sound*, say goodbye. T: Beeee	口語評量

S: Goodbye, teacher. （本節結束）	
試教成果 或 教學提醒 （教學重點）	引導學生認識躲避球規則並實戰練習。
參考資料	南一書局 三下健康與體育課本 第十二單元
附錄	