

## 113 學年度彰化縣培英國小-公開授課

### 自我省思與改進

- 一、 在進行教學時，能掌控學生的班級常規，充分與學生表現機會，協助學生學習能力。
- 二、 學生在求學階段，老師應掌握學生學習能力，適性教學，並能發掘學生潛能，激勵學生學習動機。
- 三、 教師能妥善運用行動載具，幫助學生學習，有效提升學習效益，增益教學效能。