

在教授直角坐標平面時，我發現學生對座標軸與點的位置概念，仍容易混淆。教學過程中，雖有結合圖示與實作，但引導仍不足，缺少針對錯誤概念的即時矯正。未來會加入更多具體生活情境的例子，並利用討論與操作活動，讓學生透過實際操作深化理解。同時加強提問技巧，促進學生主動思考與表達。