

教師教學省思

資料名稱	教學觀察〔觀課〕	地點	八乙教室
時間	2024年10/9	參與人員	
活動概述：多項式的加減 活動結束後，參與人員給予回饋			
活動/教學省思及回饋： *優點 1. 教師口語清晰以適當的速度進行教學活動。 2. 個別學生狀況適宜的處理，以要求學習專注力的維持。 3. 能運用口頭鼓勵。 4. 即時給予社會性讚美，學生亂猜也會給予糾正。 5. 上課氣氛融洽 .。 *建議 1. 教師多運用口頭鼓勵，建議使用獎勵制度。 2. 課程銜接可多注意。 *省思 1. 學生計算能力需要更多時間加強。 2. 應用問題閱讀理解能力需要訓練。 3. 除了運用口頭鼓勵外，初期可以考慮增加視覺的獎勵制度。			