

在本次課程中，我透過角色扮演、分組合作及多樣化的活動設計，有效提升了學生的參與度與學習興趣。學生能實際運用句型進行交流，也展現出良好的團隊合作精神，這讓我更加肯定互動式與合作學習的重要性。此外，透過正向回饋與視覺教材輔助，學生的學習動機與理解力有顯著提升。然而，在教學過程中我也發現，若能加入更多實物輔助，將更能滿足學生的感官需求與學習風格。未來我也希望在分組活動中，更有系統地進行個別指導，針對學習落後或較被動的學生給予適切引導，確保學習成效均衡。整體而言，這次課程是一個寶貴的歷程，也讓我對於如何設計兼具趣味性與有效性的課堂有了更多實踐與省思。