彰化縣鹿鳴國中113學年度教師公開授課「備課」自我檢核表

壹、 填寫說明

1.每次備課由學校教師推派一人填寫本表。

2.填寫者請根據參與人員在備課的共學行為進行勾填（可複選）。

貳、基本資料

1.學校名稱：__彰化縣鹿鳴國中_____

2.填表人員：姓名_____江宣怡_____ 職稱_____訓育組長_____

3.日期：自_1__月_2__日(星期_四__)__13__時__15__分起，至__14__時__00__分止

4.備課內容：科目__公民____，年級__9____，單元名稱___**社會中的勞動參與**_____

5.備課主持人：■校內老師□校長□專家

參、檢核內容

一、討論的空間、時間和人員

■ 1.討論的時間是足夠的

■ 2.討論的場地有助於對話

■ 3.討論時有其他不同領域／學科的老師參與

□ 4.討論時有外校的老師參與

□ 5.討論時有學者專家參與

□ 6.學校行政提供相關支援（例如場地、攝影、錄音筆等）

二、備課項目

■ 1.運用各種資料診斷學生的學習

_____

■ 2.共同對整冊教材單元做解構及再建構

_____

■ 3.對單元教學做系統性、整體性的設計

□ 4.對段考（期中末）評量做討論與檢討

_____

■ 5.對教學實施過程及結果進行討論與修正

_____

■ 6.實施公開授課後研討

_____

■7.分享教學研究

_____

□8.其他（請說明）_____

三、學習活動設計狀況

■ 1 討論課程綱要能力指標
■ 2 討論單元學習的大概念
■ 3. 討論單元學習的關鍵問題
■ 4. 討論學生能知道的知識
■ 5. 討論學生能做到的技能
■ 6. 討論學生學習表現之評量方式
■ 7. 討論教材內容結構和其他組織要素
■ 8. 討論學習活動設計流程
■ 9. 討論課外補充教材

參與備課後，對老師教案設計的建議，有一些心得與省思想要說.....

共備教師回饋:

1、觀課教師可以看到我平常上課所不容易察覺的盲點，像是講述課程中。偶而有贅詞，雖然次數不多，但是仍有改進的空間，朝向更好的目標走。很感謝觀課教師的提醒。

2、原本在課堂上使用平板對於班級秩序(學生討論音量)的掌控不是很有信心，但是藉由這次觀課的機會，提出我對於秩序(學生討論音量)的解決之道，也獲得觀課教師的肯定，也讓我增加不少信心。

3、觀課教師也很肯定我在課堂上跟學生的互動情形，無異也增加不少對課程的掌握與節奏的協調性。

被觀課教師回饋

1、這一次因為加入了生生用平板的資訊融合，所以在上課過程中，會不斷提醒自己學習目標與上課內容的配合，也要同時掌控學生的使用情形，排解 3C 產品可能會產生的機械狀況，感覺更能聚焦於課堂之中，學生的學習表現也更能掌握。

2、因為排入了學生自行掃描 QR cord 的環節，對於第一次操作的學生，會有一些手忙腳亂，但學生了解如何掃描後，還加碼要我教學如何製作 QR cord，這也是意想不到的插曲。

教師簽名:_____ _____