

113 學年度彰化縣立鹿鳴國中
國中議題融入教學 社會/公民 科 三 年級教案設計

融入教育議題		■生涯發展 □環境教育 □生命教育 □家庭教育 □性別平等教育 □法治教育 □人權教育 □海洋教育 □多元文化 □其他：			
編撰教師		江宣怡			
單元(主題)名稱		(三上)第六章 社會中的勞動參與		教學時間	45 分鐘
學科領域		社會科/公民		教學對象	國三學生
設計理念		希望透過課程的介紹，讓學生能理解日常生活的便利，是受惠許多勞動成果，並且能理解政府需要立法保障勞動參與的原因，最後設計一份未來的名片，來定向個人生涯發展的目標。		教學人數	每班約 26 人
領域 / 學習重點	核心素養	社-J-A1 探索自我潛能、自我價值與生命意義，培育合宜的人生觀。	議題	核心素養	社-J-A3 主動學習與探究人類生活相關議題，善用資源並規畫相對應的行動方案及創新突破的可能性。
	學習表現	社 3b-IV-1 適當選用多種管道蒐集與社會領域相關的資料。		學習主題	生涯教育與自我探索/生涯決定與行動計畫
	學習內容	公 Cd-IV-1 為什麼勞動參與是重要的？ 公 Cd-IV-3 為什麼需要立法保障公平的市場勞動參與？		實質內涵	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素。 涯 J12 發展及評估生涯決定的策略。
學習目標		1. 知道勞動參與的重要性。 2. 能舉例說明國家立法保障勞動權益的相關法規。 3. 設計一張自己的名片			
教學資源		翰林版社會 三上課本、備課用書 新聞資料、網路資料			

尋找自己的職涯方向

9 年____班____號 姓名_____

一、請在下列表格依序填入文字。

1. 想到未來 20 年後在職場的自己，你會用什麼顏色表示？這種顏色帶給你什麼情緒？ 請在這一欄著色。	2. 外在什麼事物或是個人有什麼特質會讓自己無法一直投入喜歡的興趣？ 例如：自己很喜歡吉他，但沒有耐性反覆練習；自己很喜歡健身，但缺乏合適的場地，也沒有可以請教的專家。
3. 你在做什麼事情是快樂的？ 指的是長時間投入也不厭倦的事物，例如：閱讀、寫作、聽音樂、玩樂器、鍛鍊身體等，這些事務都會呈現你的個性與偏好。	4. 不喜歡做的事情具有什麼特質？ 指的是容易讓你心生反感的事務所具備的特質，例如：只要「被要求」去做的事就讓你反感、或是靜態的事務就讓你反感。這些事務都會反向地呈現你的個性與偏好。

二、實現「尊嚴勞動」(指權利受到保障、獲取足夠收入同時又得到充分社會保障的工作)又能「實現自我」是多數人都希冀的職場。

1. 為了實現這樣的未來，你需要預作哪些準備？

指學習哪些具體的知識或是技術、技能。

2. 承上，要完成這個目標，從現在起的每一年會花費多少時間進行學習？

依照你現在的能力進行大略的估算。

3. 如果 20 年後的你萌生轉換職場的念頭，你覺得會是什麼理由？

依照你對現在的自己的理解進行猜測。

附件二 名片參考格式(資料來源：台灣科技大學網站)

一 正面

		國立臺灣科技大學 National Taiwan University of Science and Technology	
王 大 偉			
營建系 教授		校址: 台北市106基隆路四段43號 電話: 02-1234-5678 傳真: 02-1234-5678 E-mail: sample@mail.ntust.edu.tw www.ntust.edu.tw	

二 反面

TAIWAN TECH National Taiwan University of Science and Technology	
Da-Wei Wang Ph.D. Professor Department of Construction Engineering	
www.ntust.edu.tw	T +886(0)2 1234 5678
No.43, Sec.4, Keelung Rd.,	F +886(0)2 1234 5678
Taipei, 106, Taiwan, R.O.C.	E sample@mail.ntust.edu.tw