

114 五柳先生傳觀課後自我省思與改進

一、教與學待調整或精進之處	1. 部分學生對作者歷史背景缺乏先備知識，難以形成有效的連結 2. MBTI 的測驗過程較長，部分學生作答時間過久 3. 學生能完成學習單的問題，但口頭表達較受限
二、自我省思或改進方案	1. 結合影片資源，適度延長介紹歷史背景知識的時間，俾使學生能更全面的了解當時的時代背景 2. MBTI 測驗可交由學生作為回家作業，部分無法完成的學生則另擇在校時間完成 3. 改進學習單設計，學生完成學習單後，可據此回家延伸完成短文，並依此進行發表