

彰化縣鹿鳴國中 學年度觀議課記錄表

教學對象：9年2班 授課者：柯嘉順 觀課日期：114年5月16日 (第3節)
 學習領域：國文 課程名稱：會考常識總複習 觀課者：黃

1. 教室的學習環境

學生座位編排：☒傳統座位 ☐分組協同 ☐其他

項次	觀察項目	非常優良	優良	普通	尚可	待改進
1	教學環境佈置		✓			
2	課堂學習常規		✓			

2. 教師的教學情形

項次	觀察項目	完全做到	大部分做到	做到一半	少部分做到	完全沒做到	未呈現
1	教學內容符合學生能力及知識背景，難易適中。	✓					
2	善用實例(物)、圖表、資訊科技等設備。	✓					
3	教師授課清晰、音量大小適中，抑揚頓挫，並且能適當與學生眼神接觸。		✓				
4	善用提問和應答，達到良好的師生互動並善用技巧鼓勵學生參與。		✓				
5	運用多元的評量和評量工具。	✓					

3. 學生的學習風景

項次	觀察項目	非常優良	優良	普通	尚可	待改進
1	專注於課堂上學習	✓				
2	對話切合學習主題	✓				
3	踴躍回答所提問題	✓				
4	相互鼓勵合作協助	✓				
5	主動分享積極發表	✓				

4. 軼事紀錄 (觀察到學生的學習表現)

學生運用平板回答問題，鞏固國學常識

5. 觀課者回饋 (給教學者與觀課者的回饋與內省)

能運用後臺了解學生作答情形，並加強。

Save 10% on Kahoot! Gold, only \$12.99/mo. Offer ends June 16.

Buy now

Kahoot!+

搜尋公開內容

組隊的 Kahoot! 共和國!

升級

建立

個人

探索

資料庫

報告

群組

Marketplace

AccessPass

Kahoot! 共和國

玩樂區

頻道

Kindergarten...

協助

annkoey

編輯

加入最愛

選項

Kahoot!

會考國學常識複習

4 次遊玩

102 名參與者

題目 (34)

顯示答案

請依提示排列正確的標點符號：隔開相似的詞語/隔開相似的句子/強調、聲音延續、補充說明/聲音斷續後、語意未完、謝謝原文

請依提示排列正確的標點符號：表達疑問/表達感嘆/強調詞語、句子、使用他人語錄/句子結束

Kahoot 段落

實況主持

講課

指派

Kahoot 自主學習

學習

學習字卡

單人遊玩

最多 100 名參與者，升級至更多內容

已於 1 個月前更新，可免費公開

全部顯示

404822659_1522 .jpg

506686788_4150 .jpg

7 年 03 月 22 日 2019/6/18