

彰化縣立成功高中公開授課教學觀察紀錄表

觀課科目： 英文科 觀課班級： 402教學單元： B1 L4:The Life of a Plastic Bag 觀課人員： 吳淑敏

層面	指標與檢核重點	教學表現事實-量化結果 非常同意 . . . 非常不同意
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。	
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗。引發與維持學生學習動機。	⑤ 4 3 2 1
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	⑤ 4 3 2 1
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	⑤ 4 3 2 1
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	⑤ 4 3 2 1
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。	
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	⑤ 4 3 2 1
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	⑤ 4 3 2 1
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	5 ④ 3 2 1
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。	
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	⑤ 4 3 2 1
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	⑤ 4 3 2 1
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。	⑤ 4 3 2 1
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。	⑤ 4 3 2 1
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。	
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	⑤ 4 3 2 1
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。	⑤ 4 3 2 1
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。	
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	5 ④ 3 2 1
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	⑤ 4 3 2 1

綜 合 意 見

1. 402 本次的英文課題目為 "The Life of a Plastic Bag" 。課文內容為一個塑膠袋自述自己的一生:從出生、流浪、到被回收再製成品，內容感人。
2. 此一主題很好發揮多模態的效果，於是學生一開始先觀看相關海洋垃圾的相關紀錄片，再聆聽課文音檔，之後再閱讀本課的課文，著實令學生們感動不已。
3. 待學生精熟文本內容後，再利用 ipad 的輔助填寫學習單並寫出自己的感受。批改完後，會讓學生的優秀作品呈現在班上的眼前，並請同學上台朗誦給大家聆聽。如此，可使同學們欣賞其他同學的作文，並欣賞不同於自己角度的有趣觀點。同學們也可以學習他人的長處以彌補自己的不足。

觀課教師簽名：吳淑敏

彰化縣立成功高中公開授課後會談記錄表(教學教師填寫)

開放日期	星期	節次	班級	科目名稱	教學單元
2024-11-15	五	四	402	英文科	B1 L4:The Life of a Plastic Bag Dream
觀課教師	☒ 校內教師 ☐ 校外教師身分：_____學校_____科教師 觀課教師姓名：吳淑敏				
授課照片					
	利用大屏撥放與本課相關的影音作品先為學生做導讀。				老師下載課本 PDF 在大屏上進行教學。
教學者心得分享	1. 一般而言，每位學生對英文的學習，皆由課堂老師上完後，學生回家只能憑自己想像文本內容的時空背景。但如此一來，每位學生只能熟背課內資料，卻無法學習觀摩作者的各式背景來提升自己。 2. 因此藉由大屏螢幕和 ipad 的應用，使學生們可一方面欣賞作者的紀錄影片，同時亦可做線上練習，以達節能目的。 3. 在時間充足的條件下，我又增加了同學上台朗誦自己作品的部分，藉以訓練學生的聽力、膽量及台風，更能讓學生學習欣賞別人的優點在哪裡？				

教學教師簽名：方伶如