

授課教師：蔡佩廷

任教年級：八年級

任教領域/科目：健康

觀課教師：陳信貞

觀課日期：114 年 6 月 10 日

一、教學者分享授課心得：(如說明教學設計理念、學生學習重點、授課心得…)

這一屆在上CPR之前先引用了兩則新聞，一則是喝醉酒的男子打電話請太太騎車接他，太太沒來接自己走回家，男子回家路上聽到虛弱求救聲不理會，隔天才知道那求救聲是太太的，與太太永別了，這則新聞告訴我們不能見死不救，沒能力救人也要想辦法尋求別人救人。一則是曾學過CPR的國中學生憑著自己的上過CPR的記憶經119電話中救護人員口頭提示步驟救活了自己家人的新聞，告訴我們熟練CPR步驟是可以真的救活人的；而課本內容也介紹一位國二女學生張靖綸遇到車禍現場奮不顧身的救人，直到救護車人員接手的案例。鼓勵學生活用課堂所學，並連結緊急醫療救護法有保障一般民眾幫有生命危險的人進行急救措施是可以免除法律責任，引導學生要認真學習CPR的步驟，練習中不可嬉戲。學生於練習中不太有嬉鬧行為，但由於學生對步驟不是很熟練，前面一半練習者幾乎一邊看一邊做，花有一些時間，而抽到第一個要練習的還沒做好心理準備，花有一點時間才願意一起出來，未來應該要先找好小幫手，教師先示範後再請小幫手當第一個示範，示範完也能協助提醒練習的學生，才不至於讓學生理解太久。到後半有男同學持續在男生練習的那具安妮附近提示練習者下個操作步驟，應給予加分。

二、觀課者回饋觀課心得：(如從學習目標探究教師教學與學生學習情況、學生學習表現和教材連結情況回饋、回應教學者關切的焦點、分享觀課的學習…)

1. 一次兩組練習，教師可能會在看一位操作時，沒有看到另外一位操作時做錯的小細節。
2. 可以等講解完開始輪流練習再發學習單請同學們填充格，一方面教師在講解的時候學生看投影片再看教師示範會比較專心，另一方面開始輪流操作時發下學習單可避免一開始大家都關注第一位學生練習而讓第一位學生遲遲不敢出來的窘境。

照片



說明

教師示範如何操作CPR

照片



說明

學生實地操作CPR