

彰化縣頂番國民小學教師教學（公開授課）自我省思心得表

教學班級：_三年_己 教 師： 陳艷紅 任教科目： 綜合活動

教學單元：數位世界的隱私守門員

教學日期： 114 年 06 月 16 日 觀課教師：陳佳伶主任 黃育涵老師

項 目	內 容	優良	不錯	普通	不適用
一、課前準備工作	1.準備好上課所需要的器材教 具	✓			
	2.對教材內容有深刻的了解認識	✓			
	3.確定教學目標具體可行	✓			
	4.提醒同學攜帶上課用具				✓
二、教學進度與流程	1.確實掌握教學進度		✓		
	2.教學流程順暢		✓		
	3.隨時掌握學生人數與學生安全	✓			
三、目標及成效的達成	1.能達到教學目標與成效		✓		
	2.上課的內容能引發學生的學習興趣。	✓			
	3.上課的內容能使學生充分明白。		✓		
	4.主動幫助學生解決問題。	✓			
	1.引導學生遵守活動規約。		✓		

四、班級經營	2.促進學生和諧互助的同儕關係。		✓		
	3.引導學生積極參與或討論。			✓	
五、補救教學	1.發現學生學習困難處，進行補救教學。				✓
	2.耐心教導每一位學生。	✓			
	3.利用評量結果改進教學。		✓		

自我教學省思：

1. 這次公開課，我覺得自己表現最好的部分是：

- (1).教案設計概念清楚，富邏輯並符合當前性平教育趨勢。
- (2).學生上課情緒非常熱情投入，因為少見校長親自授課而覺得好奇，同時，也想好好表現給校長看。有問必答，踴躍舉手發言，一堂課下來幾乎每人都有發表。非常感謝導師及綜合領域課程的授課老師，事前的溝通良好，讓孩子心裡有充分的準備。
- (3)學生數位性別暴力概念很清楚，可能因為學校宣導到位，但也可能是政治正確的表現。
- (4)課後要求學生完成學習單，學生欣然允諾，極為少見。
- (5)上課前已先進去作課室觀察一節，同時熟記學生姓名，增加親和性。

2. 這次公開課，我覺得自己尚待改進的部分是：

- (1)舉例可以更貼近孩子的生活與認知。因為對孩子玩的線上遊戲完全空白，當孩子興致勃勃地分享時，就會有距離感，無法適時給予回饋與共鳴。

- (2)如果能以分組的方式，給予孩子任務來討論與分享，讓孩子可以分工，互相合作完成任務，讓孩子掌握學習的主導權。
- (3) 對教學軟硬體操作不夠熟悉，影響教學顯得不流暢。

三、我該如何改進上述的缺失：

- (1)多花時間課前準備，與導師交流，同時多運用教學互動設備，熟悉操作方法。
- (2)再提前跟老師預定上課時間，可以運用分組教室，把學習單設計為分組合作的方式完成，最後讓各組成果分享發表，這樣才是以學生為主體。
- (3)備課時跟老師確認舉例是否恰當，是否需要調整