教學省思

1. 利用生活中的物品讓孩子去比較面的大小，比較能夠引起孩子的興趣。加上互相比較的趣味競爭，更能讓孩子投入活動之中。
2. 學生兩兩一組，互相討論，過程中能讓已經學會的孩子去指導還不會的孩子，大家都有事做，雖然過程有點吵雜，但也比較有學習成效。
3. 建議能多點機會讓孩子上台發表，除了建立孩子的自信心外，也能讓孩子自我檢視是否真的學會了。