

113 學年度彰化縣大成國小校長及教師 公開授課實施計畫

表 1、觀察前會談紀錄表(觀課人員填寫)

觀課人員	<u>陳歷菡</u>	任教 年級	<u>資源班</u>	任教領 域/科目	<u>國、數、特 殊需求</u>
授課教師	<u>林子菡</u>	任教 年級	<u>資源班</u>	任教領 域/科目	<u>國、數、特 殊需求</u>
教學單元	禮貌的重要	教學節次		第 2 節	
觀察前會談 (備課)日期及時間	113 年 10 月 3 日 14:20 至 15:00		地點	<u>幸福教室</u>	
預定入班教學觀察 /公開授課日期及 時間	113 年 10 月 8 日 14:20 至 15:00		地點	<u>幸福教室</u>	
共備內容回饋					
一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)： <u>核心素養：</u> A1. 身心素質與自我精進 B1. 符號運用與溝通表達 C1. 道德實踐與公民意識 <u>學習表現：</u> 1-I-2 能學習聆聽教師唸讀的內容或影片內容，說出或指出聆聽的內容。 特學 1-I-8 能透過教師提示將學習內容與舊經驗連結。 特學 3-I-2 能運用多感官進行學習。 特社 3-I-5 遵守教室規則。 特社 2-I-5 依情境適當回答問題。 特社 2-I-12 與他人相處時，遵守基本的禮儀。 <u>學習內容：</u> 特學 C-I-3 多感官的學習訊息。 特社 B-I-3 人際關係的建立。 特社 B-II-3 團體的基本規範。 特社 C-I-1 學校規則的認識與遵守。					
二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性…等)：					
○蒨	1. 能在教師引導下，說出在影片中看到的物品及發生的事。 2. 能以舊經驗結合影片內容，了解影片發生的情境。				
○鈞	1. 能在教師引導下，說出在影片中看到的物品及發生的事。 2. 能以舊經驗結合影片內容，了解影片發生的情境。				
○妤	1. 能在教師引導下，說出在影片中看到的物品及發生的事。 2. 能在教師引導下，以舊經驗結合影片內容，了解影片發生的情境。				

三、教師教學預定流程與策略：

一、準備活動

(一)

1. 詢問學生是否有想要跟其他同學一起玩遊戲的經驗，應該要如何與同學溝通?讓學生了解到禮貌的重要。

二、發展活動

(一)觀看繪本影片-有禮貌的小熊熊

1. 利用 youtube 中閱讀繪本的影片，讓學生先透過圖片及畫面去推測故事情節發生什麼事情，並透過講述者敘說文字內容，讓學生理解故事情節。

(二)利用影片相關內容，讓學生了解遇到相同或類似的情境該如何處理

1. 教師利用影片相關內容結合學生舊經驗，詢問學生如果遇到同樣的狀況，心情如何?影片中的小熊熊如何改善自己的行為，如果是學生自己遭遇到一樣的狀況，又可以怎麼做?先讓學生表達自己的想法，教師進行問答式的引導，最後總結-如果想要跟同學、朋友一起遊戲、一起分享，要先禮貌詢問「請問我可以跟你們一起玩嗎?」，經過別人的同意後才能做後續的行為。

2. 讓學生自行回答:如果遇到任何問題，一定要先開口詢問或表達「請、謝謝、對不起」

三、綜合活動

1. 運用 wordwall 的遊戲讓學生複習基本禮儀。



2. 總結學生表現，給予加分鼓勵。

四、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

（例如：實作評量、檔案評量、紙筆測驗、學習單、提問、發表、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告或其他。）

1. 利用電子白板、老師講述並配合情節模擬遊戲等多感官教學方式，讓學生更容易理解學習內容。

2. 故事發生的情境與學生的經驗相近，更能使學生喚起記憶。

3. 教學過程中透過大量的圖像、提示語，讓學生能夠習得並熟練教材內容。

4. 依據學生表現立即給予口頭讚賞並結合增強制度，讓學生充滿信心。

五、回饋會談預定日期與地點：（建議於教學觀察後三天內完成會談為佳）

日期及時間：113 年 10 月 9 日 14：20 至 15：00

地點：幸福教室

113 學年度彰化縣大成國小校長及教師公開授課實施計畫
表 2、公開授課觀察紀錄表

觀課人員	<u>陳歷菡</u>	任教 年級	<u>資源班</u>	任教領域 /科目	<u>國、數、特 殊需求</u>	
授課教師	<u>林子茜</u>	任教 年級	<u>資源班</u>	任教領域 /科目	<u>國、數、特 殊需求</u>	
教學單元	禮貌的重要	教學節次	共 <u>2</u> 節 本次教學為第 <u>2</u> 節			
教學觀察/公開授課 日期及時間	113 年 10 月 8 日 <u>14:20</u> 至 <u>15:00</u>	地點	<u>幸福教室</u>			
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)			評量 (請勾選)	
					優良 滿意 待成長	
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。			✓		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。		(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要並對應三個檢核重點) 1. 藉由與生活經驗相關的影片帶入課程主題，提升學習動機。(A-2-1) 2. 模擬類似的情境進行練習，讓學生有多次練習的機會。(A-2-3) 3. 每個活動結束後，都會再次解說狀況發生時該如何進行溝通。(A-2-4)			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。					
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。					
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。					
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。			✓		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。		(請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要並對應二個檢核重點) 1. 透過多媒體、圖片，口頭講解等多種呈現方式，讓學生容易了解何種情境該如何表達想法。(A-3-1) 2. 教學過程中，會以口語、非口語提示，增加成功經驗，維持學習動機。(A-3-3)			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。					
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。					
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。			✓		
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。		(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要並對應三個檢核重點) 1. 採指認、問答、觀察等多元評量方式來評估學生的學習成效。(A-4-1) 2. 當學生回答正確時，會給予社會性增強；回答錯誤或不知道該如何回答時，教師會修正答案，並請學生複述一遍正確的詞語。(A-4-2)			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。					
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。					
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)					

		3. 評量後對於難以情境類化的同學，在下一個評量時會給予提示或降低難度。 (A-4-3)
--	--	---

113 學年度彰化縣大成國小校長及教師公開授課實施計畫

公開授課課程觀察照片（觀課者協助拍攝）



活動：公開授課

日期：113.10.8



活動：教室觀察

日期：113.10.8

113 學年度彰化縣大成國小校長及教師公開授課實施計畫

表 3、議課會談紀錄表(觀課人員填寫)

觀課人員	<u>陳歷菡</u>	任教 年級	<u>資源</u> <u>班</u>	任教領域/ 科目	<u>國、數、特殊</u> <u>需求</u>
授課教師	<u>林子茜</u>	任教 年級	<u>資源</u> <u>班</u>	任教領域/ 科目	<u>國、數、特殊</u> <u>需求</u>
教學單元	禮貌的重要	教學節次		共 <u>2</u> 節 本次教學為第 <u>2</u> 節	
回饋會談日期及時間	113 年 10 月 9 日 14:20 至 15:00		地點	<u>幸福教室</u>	
請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：					
1、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）： (1)利用電子白板、老師講述並配合情節模擬遊戲等多感官教學方式，讓學生更容易理解學習內容。 (2)故事發生的情境與學生的經驗相近，更能使學生喚起記憶。 (3)教學過程中透過大量的圖像、提示語，讓學生能夠習得並熟練教材內容。 (4)依據學生表現立即給予口頭讚賞並結合增強制度，讓學生充滿信心。					
2、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）： (1) 可以利用角色扮演的的方式，讓學生自己扮演角色實際體驗。 (2) 繪本中的情節單一，缺少靈活性。					
3、觀課人員的學習與收穫： (1) 以與學生生活經驗相關的課程教學，更能使學生投入在課堂中。 (2) 利用大量的提示，讓學生能夠不斷的練習並加深印象，能熟練教材內容。					

