

教學反思

本學年度的觀議課結合數位精進計畫，將 IPAD 融入課程設計，數位教學與平板增加學習動力的方式：

1. 增加學習互動性：iPad 支援互動式學習平台（如 APP），學生能即時參與、回答問題，提升學習參與感。可以透過 App 或網頁即時進行測驗與互動遊戲，讓學習更像「玩中學」。
2. 視覺化與多媒體輔助學習：利用影片、動畫、模擬器等視覺教材來說明抽象概念（如自然、數學公式），更容易理解。學生能反覆觀看、暫停影片，有助於自我節奏學習。
3. 提升學習自主性與個別化：iPad 可以配合學習平台（如因才網）進行差異化教學，學生可依照自己的程度選擇練習題。老師也可利用數據追蹤學生學習進度，給予個別回饋。
4. 激發學習興趣與創造力：學生能透過 iPad 拍攝影片、製作簡報、畫圖、錄音報告等，發揮創意，讓學習成果多元呈現。用 Pages 撰寫報告等。
5. 增加即時回饋與學習成就感：在使用學習平台時，學生能馬上看到自己的錯誤，能立即修正。累積課堂照片的設計，也能讓學生產生成就感與競爭力。