

113 學年度彰化縣合興國小教師專業發展實踐方案

表 3、教學觀察（公開授課）－觀察後會談紀錄表

授課教師： 翁武雄 任教年級： 五年級 任教領域/科目： 自然與科技領域
觀課人員： 陳明鑫 任教年級： 五(選填) 任教領域/科目： (選填)
教學單元： 動物的生存之道-動物的保命方法；教學節次：共 5 節，本次教學為第 4 節
觀課後會談日期： 114 年 6 月 3 日地點： 五乙教室

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與觀課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 透過影片、生活新聞例子引起學生動機，已發生過的生活經驗，易理解
2. 善用電子教學媒體，學習內容多樣。
3. 圖片找答案，眼力激盪，吸引學生興趣。
4. 善用提問，學生發表踴躍。

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 同學發表言論時宜再要求注意聆聽。
2. 宜多要求學生常規，學習尊重。
3. 可以多使用小組討論方式，讓每位學生都能互動融入。
4. 可以搭配校園生物尋寶，增加學生的親身體驗。

三、授課教師具體成長方向：

充足備課，觀摩不同的教學形式，應用平板融入教學，增進教學成效。

四、教學省思：

提升學生的專注力很重要，雖然引起動機能夠吸引學生的興趣，但仍有少數學生分心其他事，宜多再加強生活常規；本單元內容貼近自然生活常識與經驗，所以學習上並不困難，學生也能迅速理解。圖片猜一猜，學生很有興趣，效果佳，幫助學習。整體而言，教學內容能吸引學生，有良好的學習效果。