

彰化縣立秀水國民中學公開授課-共同備課紀錄表件

教學時間：113/10/11 13:15-14:00 教學班級：805

教學單元：語文領域國文 教材來源：康軒版電子書 康軒版課本

授課教師：謝慧蘭 共同備課時間：113/10/9 12:35-13:10

★以下內容請條列敘述。

1、 教材內容：

PPt

康軒版課本

2、 教學目標：

透過本課程能：

1. 了解語法的重要性。
2. 分辨「字」與「詞」的不同。
3. 指出句子裡各詞語的類別。

3、 班級概況說明：

班級互動融洽，學生課堂參與度高

4、 教學活動(可複選)：

- | | | | |
|---|---|--|-------------------------------|
| ☐ 多媒體教學 | ☐ 分組合作學習 | ☐ 協同教學 | ☐ 分組報告 |
| ☒ 講述法 | ☒ 學習共同體 | ☒ 資訊融入 | |
| ☐ 其他： | | | |

5、 教學評量方式(可複選)：

- | | | | |
|--|--|--|-------------------------------|
| ☒ 紙筆測驗 | ☒ 口頭報告 | ☒ 書面報告 | ☐ 分組報告 |
| ☒ 作業分析 | ☐ 分組競賽 | ☐ 個別競賽 | ☐ 實作評量 |
| ☐ 作品分析 | ☐ 其他： | | |

共同備課教師簽名：林幸誼

彰化縣立秀水國民中學-課程及教學設計表件

教學領域(科目)	國語文	教學日期	113/10/11
教 學 者	謝慧蘭	教學地點	805 教室
教學班級	805	學生人數	28
單元名稱	順理成章	教材來源	康軒版電子書、課本
教學目標	透過本課程能： 1. 了解語法的重要性。 2. 分辨「字」與「詞」的不同。 3. 指出句子裡各詞語的類別。		
能力指標	Ab-IV-5 5,000 個常用語詞的使用。 Ab-IV-6 常用文言文的詞義及語詞結構。		

彰化縣立秀水國民中學-教學觀察表

公開授課教師：謝慧蘭 任教年級： 八年級 任教科目：語文領域國文

單元名稱：順理成章:語法上 觀課日期： 113/10/11 觀察時間：13:15-14:00

觀課人員：林幸誼

觀課重點項目		優良	良	尚可	待改進	文字敘述
課程設計與教學	1. 正確掌握任教單元的教材內容。	✓				歸類詞性、活用各種實詞、虛詞表情達意。
	2. 有效連結學生的新舊知識或生活經驗。	✓				
	3. 適時歸納學習重點。	✓				
	4. 掌握時間分配和教學節奏。	✓				
	5. 教學工具使用適當(板書、多媒體……)		✓			
	6. 口語清晰、音量適中及運用肢體語言。	✓				
班級經營與輔導	7. 良好的班級氣氛與師生互動	✓				班級互動融洽
	8. 適時增強學生的良好表現。	✓				
	9. 引導學生專注於學習。	✓				
	10. 妥善處理學生的不當行為或偶發狀況	✓				
學生學習表現	11. 師生問答互動	✓				輪到發言的同學尚未開口時, 其他未輪到發言的同學私下發言
	12. 學生發表時互相聆聽		✓			
	13. 學生互相協助學習	✓				
	14. 學生參與課程活動的表現	✓				
補充說明						

觀課注意事項：

1. 請以關注學生學習為主，教師教學次之。
2. 請注意學生的優點，盡量不提學生缺點。
3. 請當一個旁觀者，不要涉入學生學習及班級經營。
4. 避免太多人聚集在學生身邊，干擾學生學習。
5. 拍照時請勿開閃光燈，並關靜音。

彰化縣立秀水國民中學-教學省思心得表件

公開授課教師： 謝慧蘭 授課班級： 805 任教科目：國文

重點項目自評		優良	良	尚可	待改進	自我省思
課程設計與教學	1. 正確掌握任教單元的教材內容。	✓				學生能分辨各類實詞虛詞，但是對於詞性歸類需要多做練習。
	2. 有效連結學生的新舊知識或生活經驗。	✓				
	3. 適時歸納學習重點。	✓				
	4. 掌握時間分配和教學節奏。	✓				
	5. 教學工具使用適當(板書、多媒體……)		✓			
	6. 口語清晰、音量適中及運用肢體語言。	✓				
班級經營與輔導	7. 良好的班級氣氛與師生互動	✓				班級互動融洽。
	8. 適時增強學生的良好表現。	✓				
	9. 引導學生專注於學習。	✓				
	10. 妥善處理學生的不當行為或偶發狀況	✓				
學生學習表現	11. 師生問答互動	✓				發言與聆聽禮貌需多加強
	12. 學生發表時互相聆聽		✓			
	13. 學生互相協助學習	✓				
	14. 學生參與課程活動的表現	✓				
心得	1. 學生能分辨各類字與詞以及實詞、虛詞，但是對於句子裡詞性歸類需要多做練習。 2. 班級互動融洽，學生課堂參與度高。 3. 發言與聆聽禮貌需多加強。					

彰化縣立秀水國民中學共同議課紀錄表

授課教師：謝慧蘭 共同議課時間：113/10/11

1、肯定教學表現：

透過學生課堂表現與習作、學習單書寫，進行觀察與評估學習狀況，診斷、調整或補充教學。

2、課程設計與教學：

1. 課本內容。
2. 口頭問答與習題簡易評量。
3. 課程診斷、調整、總結。

3、班級經營與輔導：

1. 肯定學生課堂參與適時給予鼓勵。
2. 引導學生專注於學習。
3. 適時歸納學習重點。

4、學生學習表現

1. 學生能分辨各類字與詞以及實詞、虛詞，但是對於句子裡詞性歸類需要多做練習。
2. 班級互動融洽，學生課堂參與度高。
3. 發言與聆聽禮貌需多加強。

5、其他

共同議課教師簽名：林幸誼