

1. 在發展活動(一)教師示範使用平板規劃行程時，時間可再縮短，以利根據學生個別差異實施教學活動。
2. 學生實作時，雖有進行分工合作，但在實作過程中，分工可再明確，使其知道分工任務指派的內容。