

彰化縣鹿鳴國中 113 學年度教師公開授課「備課」自我檢核表

壹、填寫說明

1. 每次備課由學校教師推派一人填寫本表。
2. 填寫者請根據參與人員在備課的共學行為進行勾填（可複選）。

貳、基本資料

1. 學校名稱：鹿鳴國中
2. 填表人員：姓名：林耿震 職稱：教師
3. 日期：自 11 月 07 日（星期四）08 時 25 分起，至 09 時 10 分止
4. 備課內容：科目 公民，年級 八，單元名稱 第四章 我國的中央政府
5. 備課主持人：☒校內老師 ☐校長 ☐專家

參、檢核內容

一、討論的空間、時間和人員

- ☒ 1. 討論的時間是足夠的
- ☒ 2. 討論的場地有助於對話
- ☐ 3. 討論時有其他不同領域／學科的老師參與
- ☐ 4. 討論時有外校的老師參與
- ☐ 5. 討論時有學者專家參與
- ☐ 6. 學校行政提供相關支援（例如場地、攝影、錄音筆等）

二、備課項目

- ☒ 1. 運用各種資料診斷學生的學習
-
- ☐ 2. 共同對整冊教材單元做解構及再建構
-
- ☒ 3. 對單元教學做系統性、整體性的設計
-
- ☐ 4. 對段考（期中末）評量做討論與檢討
-
- ☒ 5. 對教學實施過程及結果進行討論與修正
-
- ☒ 6. 實施公開授課後研討
-
- ☐ 7. 分享教學研究
-
- ☐ 8. 其他（請說明）_____

三、學習活動設計狀況

- ☐ 1. 討論課程綱要能力指標
- ☐ 2. 討論單元學習的大概念
- ☒ 3. 討論單元學習的關鍵問題
- ☒ 4. 討論學生能知道的知識
- ☐ 5. 討論學生能做到的技能
- ☐ 6. 討論學生學習表現之評量方式
- ☐ 7. 討論教材內容結構和其他組織要素
- ☒ 8. 討論學習活動設計流程
- ☒ 9. 討論課外補充教材

參與備課後，對老師教案設計的建議，有一些心得與省思想要說.....

共備教師回饋:

教案的內容豐富，也包含了一些課本沒有說明的知識，課程安排上也採取了競賽搶答、影片強化印象、版書匯整重點，但課程教學上，學生思考的能力仍然需要加強，不能只要有正確答案。

被觀課教師回饋

可以用日常生活例子與相關新聞來加強印象，相關短片讓學生更有興趣學習，重點整理讓學生更能知道學習方向，帶入深刻的議題省思，讓學生有更多想法。

教師簽名:

陳秋霞

江麗敏