

- 1 學生對於本課的內容，具有極佳的共鳴。
- 2 課文中有一些「古早味」的冰品，引發學生的閱讀興趣。教師可以藉機請學生分享吃冰品的經驗，學生的發表踴躍且精彩。
- 3 對於本課文本分析，教師可藉由文章架構的分析，引導學生由「食物」或滋味與個人童年印象結合，可搭配文章寫作練習