

在這次的《上張釋之執法》課程中，學生們對於法律與道德的辯證問題表現出了積極的參與，但在解釋文言文的部分仍顯得有些困難。未來的教學中，我計畫加強對文言文基本詞彙和句式的講解，並提供更多實例來幫助學生理解。我也會設計更多互動式討論，鼓勵學生發表自己的看法，提升他們的批判性思維和表達能力。此外，對於學生在課堂上積極性的差異，未來會更多關注如何讓每位學生都有機會發聲。