彰化縣明正國小教師教學(公開授課)自我省思心得表

教學班級:五年_戊_班 教師: 李桂綾

教學日期: <u>113</u>年 <u>10</u>月 <u>07</u>日 觀課教師: <u>張原萣</u>

				1		
項	目	內 容	優良	不錯	普通	不適用
		1. 準備好上課所需要的器				
		材教具		•		
		2. 對教材內容有深刻的了				
_	、課前準	解認識	V			
	備工作					
		3. 確定教學目標具體可行	V			
		4. 提醒同學攜帶上課用具		\checkmark		
		1. 700017				
		1. 確實掌握教學進度	\checkmark			
_	、教學進	2. 教學流程順暢	√			
		2. 教学流程順畅				
	度與流程	3. 隨時掌握學生人數與學	\checkmark			
		生安全	ŕ			
		1. 能達到教學目標與成效	\checkmark			
		1. 肥廷到教子口保典成效				
		2. 上課的內容能引發學生	\checkmark			
Ξ	、目標及	的學習興趣。	•			
	成效的達	3. 上課的內容能使學生充	_			
	成	分明白。	v			
		4. 主動幫助學生解決問				
		題。		•		
		-		<u>I</u>		<u> </u>

四、班級經	1. 引導學生遵守活動規約。	√	
營	2. 促進學生和諧互助的同 儕關係。	√	

	3. 引導學生積極參與或討論。	✓		
	1. 發現學生學習困難處, 進行補救教學。	\checkmark		
五、補救教 學	2. 耐心教導每一位學生。	√		
,	3. 利用評量結果改進教學。	\checkmark		

自我教學省思:

1、 這次公開課,我覺得自己表現最好的部分是:

_這次公開課我準備充分,教學流程清楚,能夠順利引導學生進行思考與 討論。上課時我善用教具與多媒體輔助,使課程內容更加生動有趣,學 生的參與度也相當高。整體教學節奏掌握得當,能夠準時完成教學目 標。

2、 這次公開課,我覺得自己尚待改進的部分是:

在課堂提問的設計上略顯單一,有些問題過於簡單,未能有效引導學生進一步深入探究。同時,部分學生的參與不夠熱絡,顯示我在照顧全班學習需求方面還有待加強。

三、我該如何改進上述的缺失:

未來我會更重視提問層次的設計,加入更多開放式與高層次思考的問題,以激發學生的思辨能力。同時,我會設計更多分組活動與差異化教學策略,讓每位學生都有表現與參與的機會,提升整體教學效能。不夠熱絡,顯示我在照顧全班學習需求方面還有待加強。