

彰化縣立田中高中公開授課教學觀察紀錄表

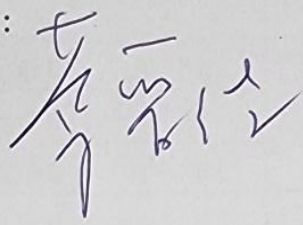
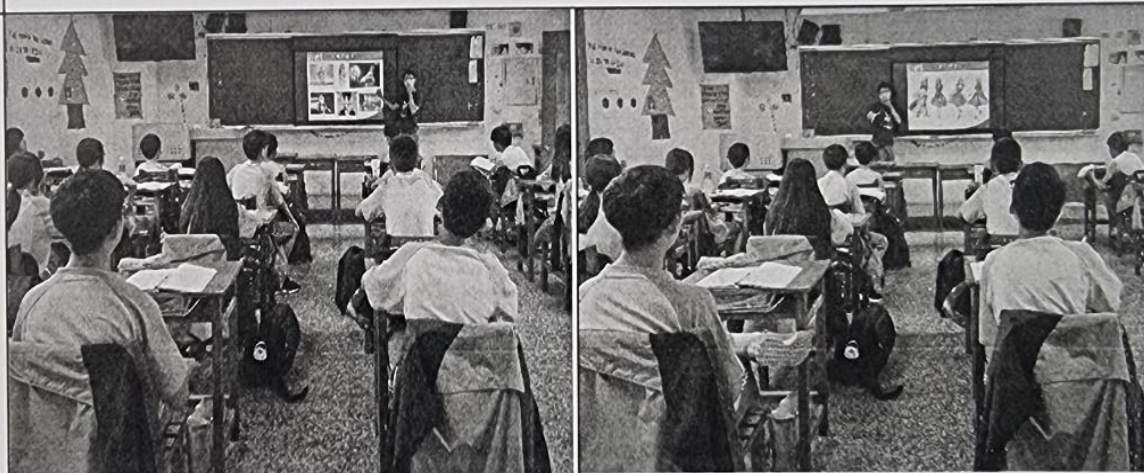
觀課科目：健康教育 觀課班級：708
 教學單元：打煙癮一無二自我意識 觀課人員：李阿仁

層面	指標與檢核重點	教學表現事實-量化結果 非常同意 非常不同意
A 課程設計與教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。	
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗。引發與維持學生學習動機。	5 (4) 3 2 1
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	(5) 4 3 2 1
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	5 (4) 3 2 1
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	(5) 4 3 2 1
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。	
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(5) 4 3 2 1
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	5 (4) 3 2 1
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	(5) 4 3 2 1
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。	
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	5 (4) 3 2 1
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	5 (4) 3 2 1
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。	(5) 4 3 2 1
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。	(5) 4 3 2 1
B 班級經營與輔導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。	
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	(5) 4 3 2 1
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。	(5) 4 3 2 1
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。	
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	(5) 4 3 2 1
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	(5) 4 3 2 1

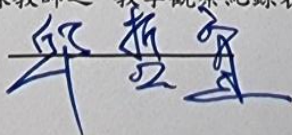
備註：資料修改自 105 年 4 月 25 日臺教師(三)字第 1050040254 號函發布高級中等以下學校教師專業發展評鑑標準(105 年版)之教學觀察紀錄表。

附表 2

彰化縣立田中高中公開授課後會談記錄表(授課教師填寫)

開放日期	星期	節次	班級	科目名稱	教學單元
12/27	五	5	708	健康教育	打造獨一無二的我一體型意識
觀課教師	☒ 校內教師 ☐ 校外教師身分：_____學校_____科教師 觀課教師姓名： 				
授課照片					
	以電玩主角為例，讓學生看見女性的外表都有共同性：身材很好、布料很少……		以芭比娃娃為例，所謂的美女，都要膚白貌美、大長腿，很容易從小被洗腦。		
教學者 心得分享	要讓學生看見：社會環境都是女性對減重議題較為重視，其實是社會對胖子的歧視、對女性的期待也較為苛刻。以外國YT的社會實驗影片證明：男生歧視女胖子。而媒體上幾乎只看到身材好的女生上螢幕，推波助瀾之下女生也希望自己變瘦，受人歡迎。以芭比娃娃從小洗腦女性為例：建立了瘦才是美的標準，覺察西方審美觀的灌輸、被洗腦的過程。以時間和空間為軸線，帶學生覺察審美觀的改變： 1.世界各國審美觀不一(空間軸線) 2.三千年來人類審美觀的變遷(時間軸線)。 所謂的審美觀 • 沒有一定的規則、隨著時間而改變、容易被社會影響 • 但妳總會被一個時代疼愛，要記得當自己的主人不被束縛 拉回史前時代，看看史前維納斯的身體形象，沒有一個是瘦的！最後舉出鍾欣凌、渡邊直美為例，證明就算我是大胖胖，也可以過得很好！最後要安慰瘦不下來的學生，即使胖胖的也會有人喜歡，舉渡邊直美為例，發揮自己的優點、欣賞自己，做自己最快樂。胖胖的學生有寫紙條告訴我：現在比較能接受自己了。				

註：本表請開放教室教師填寫，合併觀課教師之「教學觀察紀錄表」後，於每年六月底交領域召集人彙整後，送交教務處留存。教學教師簽名：



綜合意見

課堂教學優點：（請說明可供一般教師學習效仿之處）

1. Power point檔案製作精美。
2. 蒐集很多影片穿插在檔案當中。
3. YT的社會實驗影片，讓學生看見：女性的才外貌壓力高於男性。
4. 貼近學生的生活經驗。