

## ◆ 自我省思與改進

本次授課以指數記法與科學記號為主題，整體流程順暢，多數學生能掌握基本運算規則與轉換技巧。實際教學中發現，雖有示範講解與板書呈現，但缺乏具體的視覺輔助與實作活動，部分學生在將科學記號轉為小數時容易搞混小數點位置，單靠口頭講解與黑板書寫，對抽象概念的幫助有限。未來教學將增加圖像與實物輔助教學。同時觀察到部分學生在大量運算練習中易出現倦怠，將調整題量與題型，減少重複性計算，改採高互動的練習方式，幫助學生建立正確概念。課堂互動部分也可調整，如安排舉手回答和小組練習，提高學生參與度與學習動力。期望藉由上述調整，強化教學效果，達成更佳的學習成效。