

◆ 觀課後資料整理

本次觀課主題為「指數記法與科學記號」，整體課程流程規劃清楚，教學節奏順暢。教師透過口頭講解與板書示範，引導學生掌握基本運算規則與科學記號的轉換技巧。多數學生能正確進行基礎運算，顯示已有初步理解。在實際教學過程中觀察到，部分學生在將科學記號轉換為十進位小數時出現困惑，特別是在判斷小數點位置方面易有錯誤。可能是課堂中缺乏具體的視覺化輔助與實作操作，導致學生對抽象概念的理解受限。未來可透過圖像化教材或數位資源進行輔助，增加互動性與趣味性，以提升學習動機與成效。

