

本堂課教師安排了時鐘實作與分組競賽的教學活動，激發學生高度參與，氣氛熱絡。由於競賽性質激起學生興奮情緒，使得教師在維持課堂秩序方面稍感困難，常需花時間安撫學生、讓全班安靜後才能順利說明活動內容。此外，因師生皆投入活動當中，未能妥善掌握整體時間，造成課程節奏略顯緊湊。建議未來可透過哨音提示學生注意指令，並搭配計時器協助時間控管，以提升課堂活動的流暢度與效率。