

本次課程以「日語敬語」為主題，設計了從引起動機、概念講解、練習操作到即時評量的完整流程。在備課階段，我特別釐清了教學觀察的焦點，希望觀課教師能聚焦於學生對敬語分類與尊敬語句型的理解與應用。在引起動機時，我以實際生活中常見的對話情境導入，說明敬語的定義與重要性，提升學生的學習興趣。

教學活動的設計上，我先說明敬語的三大類型，再著重於尊敬語句型的講解。透過逐句拆解與例句導引，幫助學生建立語感與使用邏輯。之後安排學生完成學習單，進行尊敬語的句型演練，加強語法應用能力。最後利用 Kahoot 進行即時線上評測，不僅提高課堂參與度，也能快速掌握學生的理解程度。

觀課後的議課回饋指出，大多數學生在課堂上表現認真，能積極記筆記並專注聆聽，顯示課程內容與步調對他們具吸引力。然而，也有教師反映本次課程涵蓋的知識量偏多，學生需要更多時間消化與內化。這點確實是我在備課時未完全考量到的部分，未來若再設計類似主題，應適度拆分內容，將尊敬語、謙讓語與丁寧語分別處理，並加入更多分段練習與情境應用，加深學生的理解。

整體而言，這次教學歷程雖仍有可調整之處，但學生的回應與課堂氣氛皆屬正面，顯示教學方向正確。我將持續精進課程設計，讓語言教學更貼近學生的學習節奏與需求。