三、學習活動設計狀況

- ☐1 討論課程綱要能力指標
- ☑2 討論單元學習的大概念
- ☑3. 討論單元學習的關鍵問題
- ☑4. 討論學生能知道的知識
- ☑5. 討論學生能做到的技能
- ☑6. 討論學生學習表現之評量方式
- ☑7. 討論教材內容結構和其他組織要素
- ☑8. 討論學習活動設計流程
- ☐9. 討論課外補充教材

●心得與省思

參與備課後，對老師教案設計的建議，有一些心得與省思想要說.....

共備教師回饋:

課程內容實用，重視學生應用所學解決生活問題，教學方式淺顯易懂，活潑有趣、師生互動熱烈。

被觀課教師回饋

藉由共備過程找出缺失，調整教學互動與課程設計，使教學能更流暢！

教師簽名: 李政憲 陳靜怡