

1. 上課打鐘學生都已經就定位，非常守時
2. 老師分享繪本「不是我做的」並用問答方式，詢問學生「為什麼小羊和小鵝都不承認自己犯錯？」、「貓先生看到自己的車子被畫，他的感受如何？」學童自由發表其觀點，結合學生生活經驗引起學習動機
3. 教師請學童閱讀課本第 13 頁圖例，進行看圖說故事持續維持學習動機
4. 教師可以教學現場學童道歉狀況或是第 14 頁的例子進行討論分享，再針對討論結果進行道歉類型的分類
5. 教師針對「我說給你聽」的活動進行說明：學童兩人一組，一位為表達者（受害者），另一位為聆聽者（冒犯者），體驗活動後，教師提問，請學童分享感受與想法。
6. 老師讓學生有充分討論及發表意見，並行間巡視傾聽及肯定
7. 教師請學童歸納「合宜道歉方式」，並協助學童將提到的道歉注意事項書寫在黑板上
8. 教師總結：「人與人之間要相互尊重。」