

個人省思

透過觀察與實際觸摸植物的構造器官，並搭配邊觀察邊記錄的方式，是一種有效的學習方式。為讓學生更深入理解植物各器官的功能，未來可在教學策略上加入分組查詢任務，讓各組先針對不同器官進行網路資料搜尋，並結合日常生活中的實例進行分享。如此不僅能提升學生的參與感與學習動機，也有助於他們在實作觀察前建立初步概念，讓整體學習過程更具層次與意義。