

彰化縣 111 學年度福興國民中學校長及教師公開授課活動
授課教師自評表自我省思與改進

觀課教師	李姿儀	觀課日期	114 年 1 月 6 日
授課教師	蔡燕妃	教學年/班	808
教學領域 教學單元	南一 Book 3 Unit 6 We will have our first maker class tomorrow.		
實際教學 內容簡述	教學活動	學生表現	
	<p>1. warm-up : Word Power (p 105) : 運用圖片情境，認識相關字彙。</p> <p>2. 教學活動 : Grammar (pp. 105-106) : 運用教學策略，使學生熟悉文法句型。</p> <p>Grammar A</p> <p>■未來簡單式 I (will)</p> <p>(1)以教學講義與電子書說明 will 未來簡單式表示「未來即將發生的事」。</p> <p>(2)will 除了表示未來式外，另外可用來表達個人意願，句構與一般表達未來式相同。</p> <p>(3) 做課本上的練習題，check p.105~106 上的練習。</p> <p>3. wrap up: 老師再把未來式的用法再複習一下，並要同學以此句型回家造句，自己未來想做什麼工作。</p>	<p>1. 同學上課能認真聽講。</p> <p>2. 幾乎全部同學能與教師進行互動。</p>	
學習目標 達成情形	<p>1. 教師教學部分達到 90%。</p> <p>2. 學生上課投入達到 95%，上課內容理解預估達到 85%。</p>		

自我省思 (150-300字)	<ol style="list-style-type: none">1. 上課過程中，同學很守秩序，也很積極進行句型練習活動。2. 這個班的程度很不錯，同學間也能互相提供協助，同學間不是直接給答案，而是會以同學間了解的方式，給予同學提示，我覺得這個方式非常好，很鼓勵他們繼續彼此幫忙。3. 利用未來的寒假生活會做的事情，來讓學生造句，除了可以學習新文法，也能了解學生的寒假可能會做甚麼事，可以更加瞭解學生，增進良好師生關係。
同儕回饋 後心得	<ol style="list-style-type: none">1、學生們對上課氣氛可以接受。2、同學大多都有專心上課，同學間彼此也能互相詢問與教導，學習效果不錯。