

附件 A-1

觀察前會談紀錄表

教學者：\_林哲永\_ 任教年級\_ 6 \_ 任教科目：\_綜合活動\_

課程主題

觀察者：\_洪宏璋\_ 觀察前會談時間：\_2024.9.12\_

1、 教材內容：

南一版綜合活動第〔六上〕第一單元資訊大不同

2、 教學目標：

(1). 蒐集不同媒體的多元觀點，反思並學習辨識媒體傳達資訊的真實性。

(2). 反思個人的媒體行為，培養正確的使用態度，以解決生活問題。

3、 學生經驗：

已具備基本電腦資訊操作能力，但對於新聞事件真偽的意識與概念尚未成熟。

4、 教學活動：

(1) 訊息的判斷

1.教師：「生活上每一天都有發生很多的事情，當我們接收到一個新的訊息，你如何了解這個訊息，並且正確分析、判斷這個訊息呢？」

2.教師呈現一個新聞事件，讓學童分組討論，並將討論的內容記錄下來，加以整理。

3.各組分享討論出來的成果，教師協助統整。

4.教師：「我們獲得的訊息又快又多，有哪些資源可以協助我們查核資訊的來源和判斷正確性呢？」學童自由發表。

。

5、 教學評量方式：

教師發下「分辨訊息真假」評量單，學童依內容討論與蒐集資料後完成評量單

6、 觀察時所使用的發展規準：

如教學觀察表中的評量表指標

7、 觀察的工具和焦點：

(1). 使用工具：教學觀察紀錄表

(2). 觀察焦點：教學活動安排適切性、教學流程順暢度、學生課堂參與度

8、 回饋會談時間和地點：

113/9/20(五) 14:20 603 教室

# 教學演示評量表（國民小學師資類科）

科目：綜合活動

單元：資訊大不同

年級：六

教學日期：2024.9.19

教學者：林哲永

觀察者：洪宏瑋

實習輔導教師 實習指導教師 校內相同領域教師 校外相同領域教

指標	表現指標與參考檢核重點	具體事實描述	評量基準		
			優良	通過	待改進
A-1 設計適切的教學方案	A-1-1 依課程綱要及教學目標研擬教學計畫。	用心規畫教學內容		V	
	A-1-2 依據學生學習特性，選擇適切的教學方法。			V	
	A-1-3 設計多元、適切的評量方式。			V	
A-2 掌握教學重點並善用教學技巧	A-2-1 掌握任教學習領域之內容。	師生互動良好，教學相長，教學過程流暢		V	
	A-2-2 引起學生學習動機與興趣。		V		
	A-2-3 清楚呈現教學內容，並能維持教學流暢性與邏輯性。			V	
	A-2-4 適時歸納與引導重要概念。			V	
	A-2-5 善用教學策略與技巧，引導學生學習。			V	
A-3 適切實施學習評量	A-3-1 適切運用多元評量方式，了解學生的學習狀況。	課堂中隨機抽問學生，藉以掌握學習狀況		V	
	A-3-2 根據評量結果，給予學生適度的回饋與指導。			V	
	A-3-3 運用評量的結果，進行教材教法之檢討與反思。			V	
B-2 建立有助於學習的情境	B-2-1 了解班級布置原則，並協助教師或學生布置適當的學習環境，及營造正向支持的班級氛圍。	教室情境適合學習，使學生能夠專心聆聽		V	
	B-2-2 熟悉制訂與維護班級團體規約的技巧。		V		
綜合評述	1. 教學有明確步驟，能適時引導學生學習。 2. 以新聞事件評量單進行評量，更能引起學生學習動機。				