

數學領域三下第 10 單元（10-1）教案

領域/科目		數學	設計者	吳茹鈺
實施年級		三下	教學時間	40分鐘
活動名稱		認識一維（直接對應）表格		
設計依據				
學習重點	學習表現	d-Ⅱ-1報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。	總綱與領綱之核心素養	●A1身心素質與自我精進 數-E-A1具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。
	學習內容	D-3-1一維表格與二維表格：以操作活動為主。報讀、說明與製作生活中的表格。二維表格含列聯表。		●A2系統思考與解決問題 數-E-A2具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 ●A3規劃執行與創新應變 數-E-A3能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。
融入議題與其實質內涵		●科技教育 科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。 ●生涯規劃教育 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 ●閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。		
與其他領域/科目的連結		綜合活動、自然科學		
教材來源		●南一版數學三下第10單元		
教學設備/資源		●課本、習作 ●電子書		
學習目標				
1. 能報讀生活中常見的一維表格。 2. 了解一維表格中資料的意義。 3. 能在生活中應用一維表格。				

教學活動設計

教學活動內容及實施方式

時間

評量方式

- 上課前，教師可以先收集生活中餐飲業的點餐單，提高兒童學習的興趣，用問題引發兒童學習本單元概念的動機。

【活動1】認識一維（直接對應）表格

○報讀票價表

- 布題一：小羽全家到和平島公園玩。下面是和平島公園的票價表。

票種	票價
CATEGORY	ADMISSION
全票	ADULTS 80
基隆市民	KEELUNG CITIZENS 60
敬老票	SENIORS 40
學生票	YOUTHS 40
星光票	STARLIGHT 40
免票	FREE ADMISSION 0

- 教師引導兒童觀察票價表。請學生說說看，你看到了什麼？
- 兒童分組討論、發表。如：左邊那一排是票種，右邊那一排是票價。
- 教師說明：一維表格是直向或橫向就可直接對應到數量或資料的表格。
- 教師提問哪一種票的票價最貴？是幾元？
- 兒童分組討論、發表。如：全票最貴，是120元。
- 教師提問哪些票種的票價是60元？
- 兒童分組討論、發表。如：基隆市民、敬老票和學生票。
- 教師提問小羽拿500元買了1張全票和1張學生票，可以找回幾元？
- 兒童分組討論、發表。如：1張全票是120元，1張學生票是60元。
 $120 + 60 = 180$ $500 - 180 = 320$ 答：320元

○報讀售價表

- 布題二：下面是王家麵館的價目表。

王 家 麵 館											
湯類	餛飩湯	貢丸湯	蛋花湯	飯類	白飯	肉燥飯	麵類	牛肉麵	餛飩麵	麻醬麵	陽春麵
	45元	30元	25元		10元	25元		90元	65元	45元	35元

- 教師引導兒童觀察價目表。
- 兒童分組討論、發表，你看到了什麼？如：上面是食物種類，下面是食物價格。
- 哪一些餐點的價格是一樣的？兒童分組討論、發表。如：
 - ①餛飩湯和麻醬麵都是 45 元。
 - ②蛋花湯和肉燥飯都是 25 元。
- 麵類中，最貴和最便宜的餐點相差幾元？
- 兒童分組討論、發表。如：麵類最貴的是牛肉麵，是90元，最便宜的是陽春麵，是35元。 $90 - 35 = 55$ 答：55元
- 爸爸點了3碗牛肉麵，要付幾元？兒童分組討論、發表。如：
 $1 \text{碗牛肉麵} 90 \text{元}$ $90 \times 3 = 270$ 3碗是270元 答：270元
- 凡凡在麵類、飯類、湯類各點一份最便宜的餐點，要付幾元？
- 兒童分組討論、發表。如：麵類最便宜的是陽春麵，是35元；飯類最便宜的是白飯，是10元；湯類最便宜的是蛋花湯，是25元。各點一份是把三個價錢加起來。 $35 + 10 + 25 = 70$ 答：70元
- 哥哥帶 100 元，點了麻醬麵、餛飩湯和白飯各一份，哥哥的錢夠不夠？

10

- 參與討論
- 口頭發表
- 態度檢核
- 專心聆聽

10

- 參與討論
- 口頭發表
- 態度檢核

- 兒童分組討論、發表。如：1 碗麻醬麵是 45 元，1 碗餛飩湯是 45 元，1 碗白飯是 10 元。 $45+45+10=100$ $100-100=0$ 答：夠

○報讀電視節目表

●布題三：

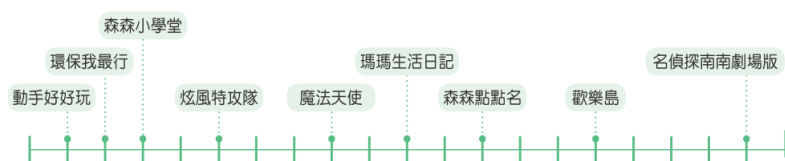
右邊是森森電視臺星期日的節目表。

- 教師引導兒童觀察電視節目表。
- 9：30開始播映什麼節目？
- 兒童分組討論、發表。如：9：30開始播映森森小學堂。
- 歡樂島什麼時候結束？共播映幾小時？
- 兒童分組討論、發表。如：歡樂島17：30結束，共播映2小時。
- 兒童分組討論、發表，是怎麼知道的？。如：歡樂島15：30開始，17：30結束，15：30到17：30共經過2小時，所以歡樂島共經過2小時。
- 動手好好玩和歡樂島，哪一個節目播映的時間比較長？
- 兒童分組討論、發表。如：

森森電視臺	
8：30	動手好好玩
9：00	環保我最行
9：30	森森小學堂
10：30	炫風特攻隊
12：00	魔法天使
13：00	瑪瑪生活日記
14：00	森森點點名
15：30	歡樂島
17：30	名偵探南南劇場版

10

- 口頭發表
- 態度檢核



觀察時間數線可知道歡樂島播映的時間比較長。

答：歡樂島

- 教師可引導學生觀察時間數線來回答問題。
- 8：00到17：00，哪些節目的播映時間是30分鐘？
- 兒童分組討論、發表。如：動手好好玩和環保我最行。
- 說說看，你是怎麼知道的？
- 兒童分組討論、發表。如：



時間數線一格是30分鐘，所以播映時間是30分鐘的有動手好好玩和環保我最行。

●布題三：結束活動

利用平板進行 kahoot！進行遊戲評量

10

多元媒體評量

參考資料

●南一版數學三下教師手冊

【自我省思與改進】

授課者：吳茹鈺 公開授課領域：數學 單元名稱：報讀表格

授課日期：114.6.2 地點：三乙教室

- 一、 在進行「報讀表格」單元觀課教學過程時，先以生活化的實物並翻拍成圖片(例如：飲料店、小吃店的點餐單)引起學生學習動機，讓學生觀察圖片後，進行思考及討論。因為是貼近學生生活經驗的「表格」事物，所以更能引起學生熱烈的討論，並且在互相討論的過程，瞭解表格報讀的規律，也更清楚理解表格的意義。但因討論太熱烈，老師需要掌控時間。
- 二、 利用平板進行全班的問答，發現大家都能正確報讀一維表格。
- 三、 透過電子書說明「報讀表格」的解題策略，並讓學生習寫課本題目，及互相討論解題方法。
- 四、 教學過程中，學生在討論解題方法時，如果能進行分組討論應該更能使學生學習興趣更踴躍。

