

【自我省思與改進】

授課者：吳茹鈺 公開授課領域：數學 單元名稱：報讀表格

授課日期：114.6.2 地點：三乙教室

- 一、 在進行「報讀表格」單元觀課教學過程時，先以生活化的實物並翻拍成圖片(例如：飲料店、小吃店的點餐單)引起學生學習動機，讓學生觀察圖片後，進行思考及討論。因為是貼近學生生活經驗的「表格」事物，所以更能引起學生熱烈的討論，並且在互相討論的過程，瞭解表格報讀的規律，也更清楚理解表格的意義。但因討論太熱烈，老師需要掌控時間。
- 二、 利用平板進行全班的問答，發現大家都能正確報讀一維表格。
- 三、 透過電子書說明「報讀表格」的解題策略，並讓學生習寫課本題目，及互相討論解題方法。
- 四、 教學過程中，學生在討論解題方法時，如果能進行分組討論應該更能使學生學習興趣更踴躍。