

彰化縣鹿鳴國中 113 學年度觀議課記錄表

教學對象：	9 年 2 班	授課者：	李啓昌	觀課日期：	114 年 3 月 13 (第 5 節)
學習領域：	自然	課程名稱：	電與生活	觀課者：	李清交

• 教室的學習環境

學生座位編排：☒傳統座位 ☐分組協同 ☐其他

項次	觀察項目	非常優良	優良	普通	尚可	待改進
1	教學環境佈置	P				
2	課堂學習常規	P				

• 教師的教學情形

項次	觀察項目	完全做到	大部分做到	做到一半	少部分做到	完全沒做到	未呈現
1	教學內容符合學生能力及知識背景，難易適中。	P					
2	善用實例(物)、圖表、資訊科技等設備。		P				
3	教師授課清晰、音量大小適中，抑揚頓挫，並且能適當與學生眼神接觸。		P				
4	善用提問和應答，達到良好的師生互動並善用技巧鼓勵學生參與。	P					
5	運用多元的評量和評量工具。		P				

• 學生的學習風景

項次	觀察項目	非常優良	優良	普通	尚可	待改進
1	專注於課堂上學習		P			
2	對話切合學習主題		P			
3	踴躍回答所提問題			P		
4	相互鼓勵合作協助	P				
5	主動分享積極發表		P			

• 軼事紀錄（觀察到學生的學習表現）

利用簡單的圖示讓學生了解化學電池的運作原理，學生表現出很高的學習興趣，對於老師提問的問題也都能精確且準確的回答，上課氛圍良好。

• 觀課者回饋（給教學者與觀課者的回饋與內省）

教學過程應搭配示範實驗，讓學生更容易了解化學電池的原理，也能讓學生印象更深刻，增進教學的效能，不過教學過程中有讓學生自己畫圖，自己標示重點，有達到讓學生動手整理重點，也是不錯的方法，課後應立即隨堂評量更能提高學生學習效果。

