

雙語課程說觀議課紀錄表_A 版

授課 進度	T-Ball			授課教師	鐘萬財
教案 設計者	鐘萬財	觀課 時間	113 / 12 / 3 9:30~10:10	觀課教師	林家瑜
觀課面 向	觀察重點			優點特色或建議	
說 課 內 容	1. 學科教學內容的選擇 2. 學科教學內容的呈現方式 3. 教學（雙語：中、英語）語言使用之規劃 4. 雙語教學內容組織			教學內容恰當，雙語使用之時機亦能掌握。	
觀 課 情 境 營 造	1. 學習氛圍友善支持、利於學習發生 2. 具備正向、支持性的師生關係 3. 具備和諧、友善的同儕關係			1. 班級經營有一套，學生學習氛圍正向友善。 2. 師生關係良好。	

教師教學情形	1. 雙語教學活動流程適當及流暢度 2. 運用教學方法以達成雙語授課的狀況 3. 運用教學策略以進行雙語活動的狀況 4. 雙語教學活動對引發學生學習動機的狀況 5. 教師對學生學習（學科與雙語部分）之關照 6. 教師之應變能力	1. 教學活動流暢。 2. 雙語使用時機有照備課的計劃使用。 3. 學生學習情形熱烈。
學生歷程表現	1. 學生雙語發言或討論的狀況 2. 學生對雙語學習的投入狀況 3. 學生對雙語學習困難的解決情況（或對雙語授課的反應） 4. 學習成果與教學目標之關聯性	1. 因為是骨體育課，所以學生沒有發言，但學生都懂老師的英文指令。
議課	觀課教師的學習與收穫： 感謝萬財老師的示範教學，可以看出萬財老師的用心準備，也能看出萬財老師四年耕耘雙語體育的成果，學生都能清楚老師的英文指令，也都玩 T-ball，玩得很高興。	