

自我省思與改進

1. 對於課程資料應更熟悉，挑選適合學生練習的題目，由簡入深
2. 競賽規則應明訂更清楚。
3. 參與學生少，因此在學生練習時，應多加個別指導。
4. 講解文章時，應盡量避免仔細翻譯。
5. 講解文章時，應多提問與學生互動。
6. 課程結束前，應給予適當的作業或驗收，以檢視學生吸收程度。