

# 113 學年度僑愛國小公開授課－教學省思心得紀錄表

教學省思心得紀錄表（授課教師用）		
授課老師：  劉 銀 漢	授課領域/科目：  自 然	教學單元：  聲音的音色
授課日期：114.5.13.	授課時間：40 分鐘	本次教學為第 1 節
自我省思與改進		
<p>這次公開課的主題為「聲音的特色」，是自然科中一個既貼近生活又富有趣味的單元。在設計課程時，我希望透過實際操作與互動活動，引導學生認識聲音的三要素。</p> <p>課堂一開始，我利用生活中的聲音範例作為引起動機，例如模仿不同聲音、播放常見聲音片段等，吸引學生的注意。接著進行實驗活動，讓學生親手操作並討論。透過這些活動，大部分學生能夠投入學習，並願意嘗試發表自己的觀察與推論。</p> <p>不過透過整體學生反應，發現他們在某些環節的參與度與理解尚有提升空間。省思之後，我認為有幾點值得調整與改進：</p> <p><b>1、教學節奏與活動銜接：</b></p> <p>某些轉場的銜接不夠流暢，例如從講解聲音特徵到進行實驗操作時，部分學生不太清楚任務目標。未來可在活動前增加口頭摘要與步驟說明，讓學生有更清楚的方向。</p> <p><b>2、問題設計層次不足</b></p> <p>問題提問多為表層記憶或直接觀察，缺乏延伸性的引導。</p> <p><b>3、學生差異的照顧</b></p> <p>雖然整體掌握度不錯，但學習落差仍存在，部分學生在實驗記錄與理解上明顯較慢。未來可嘗試引入學習單分層設計，或是安排學習夥伴進行協助，以提升全班的整體學習成效。</p>		