

## 113 學年度彰化縣培英國小-公開授課-自我省思與改進

授課教師：羅伊嬋

在「美化生活」課程設計上，為了能讓學生了解美化生活的概念及多元性，所以在教學課程資料的準備上較為繁雜。進行課程講解時，少數學生在概念理解的部分呈現一知半解；教師也觀察到有部分學生在進行拼貼實作時，會因為紙張排列方式太過複雜，導致效果與原先預期有些許落差，日後若能多加安排練習拼貼之課程，相信一定能有所改善。