

彰化縣芬園國中 113 學年度教師公開授課自我省思與改進

從多元民族互動可知「中國」並非單一民族國家，過去「中國」所指的疆域範圍、民族組成等隨著時代有所不同，透過檢視過去多民族的互動，讓學生知道「中國」非純漢人國家，而是多民族互動後所建立的文化圈。學生透過本次上課已知道「中國」的概念從過去到現在一直在變動，中國人不只有「漢人」，我們應正視過去漢人與其他民族的「平等」互動，破除「漢人」至上的謬誤，學習尊重與欣賞其他民族文化。