

## 自我省思與改進

本次在教學過程中，課前先做測驗，以便了解學生前一次上課的學習情況。

可多要求學生上台演算，以確認學生學習狀況。

另外在課堂上反覆提問或隨堂測驗，可確認學生對於上課內容是否真正了解，如此，更能知道學生的學習狀況，作為教學進度之調整。