



公開課實錄(一忠教室、1人請假) 專心聆聽、踴躍發言、積極回應 114.06.17



觀課後議課與回饋(積極引導學習遷移、內心自省、引發對書籍好奇心)114.06.17



議課後教師回饋:

1. 先說明上課規則與獎勵事項，開啟說故事模式，從繪本封面觀察提問，吸引學生專注力。
2. 獎勵方式相當有效:回答者立即給予(一級棒貼紙)，落實執行插嘴多言扣貼紙成效極為顯著。
3. 老師說故事時，從音量大小、表情與聲調快慢，吸引孩子充分運用感官，專注聆聽。
4. 從繪本故事內容帶入日常生活習慣與特質，引領學生說出家中的實際狀況，發言非常踴躍。
5. 故事聆聽中即時融入提問，提醒孩子練習思考，並根據故事重點以六何法策略提問協助理解。
6. 綜合活動時納入繪本種類介紹，含平面書籍，立體畫冊、有聲書繪本…，激發孩子借閱動機。
7. 課程結束前能讓孩子主動說出理解本節所學內容，並分享自己的見解；當孩子未能完整回答時再次適時補充歸納重點，能強化正確價值觀與自我責任感。
8. 任務指派：可學習做好自己分內的責任，像主角小紅母雞那樣，做個自主勤勞的好學生。