

自我省思與改進

對於這次的教學設計與上課流程有幾點必須修正。

1. 三年級學生要剪下有些許厚度的紙板是不容易的。修正:老師可以事先在紙板上用筆刀畫好輪廓，有利於學生快速裁剪。
2. 毛巾、不織布的材質較軟，學生也無法快速剪好。修正:選用面積較大的毛巾、不織布…等，直接黏貼就可以，黏貼時可以用長尾夾夾住，既可以繃緊又能等待保麗龍膠乾。
3. 進行課程設計時，選擇教材，首先要考量的是學生的基本能力，再加上趣味性。