省思：

立體圖形(角柱與角錐)與展開圖這個單元是比較抽象的單元，頂點、邊、面概念的理解與點數，展開圖的配對，這些概念對學習功能嚴重缺損的學生來說並不容易了解，但藉由實際的剪、粘與組合，讓學生對這些概念能有一些了解，也藉由這些手作的課程活動，讓較為枯燥的單元變得較為有趣。唯立體圖形課程概念確實較為抽象，此部分可再用更多的生活經驗帶入，多加強立體圖形的生活應用，讓立體圖形與生活經驗做更多的連結。